

Jelen állásfoglalásban foglaltak alkalmazására a hatáskörrel rendelkező minisztérium által a közoktatásra vonatkozóan elrendelt digitális munkarend esetleges fennállására tekintettel kerülhet sor, abban az esetben, ha a szolgáltatásigény a pénztárhoz a digitális munkarend fennállása alatt érkezik be. A digitális munkarend megszüntetését követően a pénztárhoz beérkezett szolgáltatásigények a vonatkozó jogszabályok szerint kerülhetnek kifizetésre.

## **Állásfoglalás számítástechnikai eszközök taneszközként való minősítéséről az önszegélyező pénztári szolgáltatások igénybevétele kapcsán**

### **I. A TÉNYÁLLÁS**

A Beadványban a Pénztár – többek között – arra vonatkozóan kért állásfoglalást az MNB-től, hogy a számítástechnikai eszközök tekinthetőek-e taneszköznek, különös tekintettel a veszélyhelyzet kapcsán elrendelt digitális tanrendre; illetve, hogy ennek következtében ezen számítástechnikai eszközök a nevelésiév-kezdési, tanévkezdési (beiskolázási) támogatás elszámolásakor figyelembe vehetőek-e mint taneszköz?

Az MNB a Beadvány ezen kérdését külön állásfoglalásban válaszolta meg, ugyanis a kérdés – az MNB hatáskörén kívül eső – nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény **(Köznevelési Törvény)** egyes rendelkezéseinek értelmezését igényli, ezért az MNB e kérdéssel kapcsolatosan megkereste az Oktatási Hivatalt.

Az Oktatási Hivatal ezt követően arról tájékoztatta az MNB-t, hogy a szakkérdést illetékességi okokból az Emberi Erőforrások Minisztériuma **(EMMI)** részére átadta. Az EMMI írásban tájékoztatta az MNB-t szakvéleményéről.

### **II. JOGKÉRDÉS**

Nevelésiév-kezdési, tanévkezdési (beiskolázási) támogatás elszámolásához taneszközként el lehet-e számolni számítástechnikai eszközöket úgymint számítógép, laptop, tablet, nyomtató, esetleg okostelefon? Amennyiben igen, akkor ezek az eszközök csak a veszélyhelyzet esetén számolhatóak el vagy más esetekben is?

### **III. AZ MNB ÁLLÁSFOGLALÁSA**

#### **III.1 Az MNB tájékoztatásának keretei**

Összhangban az MNB honlapján megtalálható tájékoztatóval, állásfoglalás kiadására jellemzően jogszabályi rendelkezések értelmezése, vagy keretjellegű normatív rendelkezések tartalommal való feltöltése vonatkozásában kerül sor. Az MNB célja az állásfoglalások kiadásával az, hogy jogi normák által nem szabályozott kérdésekben, vagy többféleképpen értelmezhető, adott esetben egymásnak ellentmondó jogi szabályozás esetén saját álláspontját ismertesse az állásfoglalást kérő személy részére annak érdekében, hogy ezen állásfoglalást kérő személy az MNB – nem kötelező erejű – állásfoglalása ismeretében kialakíthassa saját jogi álláspontját. Ennek megfelelően az MNB kizárólag konkrét jogkérdésben foglal állást, nincs hatásköre egyéb szabályzatok, szerződések, termékek, üzleti megoldások, folyamatok jogi megfeleléségének előzetes, általános vizsgálatára és jogi állásfoglalás keretén belül egyedi üzleti konstrukciók vagy szerződések jóváhagyására.

Az MNB állásfoglalása orientáló jellegű iránymutatás, mely egy esetleges jogvita esetén a bíróságot semmilyen formában nem köti. Ezért az állásfoglalás kiadása nem mentesíti az adott állásfoglalást kérő személyt saját jogi álláspontja kialakításának szükségessége és az ezért fennálló felelősség alól. Bármely tevékenység, üzleti döntés, jogügylet, üzleti modell stb. megkezdésének, elhatározásának, végrehajtásának az MNB állásfoglalásától való függővé tétele kizárólag az állásfoglalást kérő személy felelőssége.

#### **III.2 A VONATKOZÓ JOGSZABÁLYHELYEK**

Az Önkéntes Kölcsönös Biztosító Pénztárakról szóló 1993. évi XCVI. törvény **(Öpt.)** 50/B.§ (1) bekezdésének g) pontja szerint: „Az önszegélyező pénztár kiegészítő önszegélyező szolgáltatásként a következő szolgáltatásokat nyújthatja: (...) nevelésiév-kezdési, tanévkezdési (beiskolázási) támogatás, mellyel a közoktatásról szóló törvényben meghatározott gyermek, tanuló számára, a rá tekintettel a családok támogatásáról szóló törvény szerint családi pótlékra jogosult

személy által vásárolt (...) taneszköz (...) árának (...) megtérítése biztosítható. A beiskolázási támogatás éves összege egy személy részére gyermekenként legfeljebb a tárgyév első napján érvényes havi minimálbér lehet.”

A Köznevelési Törvény 4. § 29a. pontja szerint: „taneszköz: a nevelési-oktatási intézményben a pedagógiai programban foglaltak alapján és annak végrehajtására szolgáló szemléltető, a nevelés-oktatás céljait szolgáló pedagógiai szakmai eszköz.”

A koronavírus miatt a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről szóló 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozat (**Korm.határozat**) 1. pontja szerint: „(...)

a) 2020. március 16. napjától az iskolákban a nevelés-oktatás - az iskolák 2020. júniusi működéséről szóló kormányrendeletben foglalt kivétellel - tantermen kívüli, digitális munkarendben kerül megszervezésre;

b) a digitális munkarend olyan módon kerül meghatározásra, hogy annak keretében

ba) a tananyag kijelölése, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása - az iskolák 2020. júniusi működéséről szóló kormányrendeletben foglalt kivétellel - a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában történik,

bb) a tananyag tantermen kívüli, digitális munkarend keretében történő átadása alkalmas legyen a tanuló tanulmányi követelményeinek teljesítésére. (...)

A veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020 (III.11) Korm.rendelet 1. § -a szerint: „A kormány az élet, - és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében Magyarország egész területére veszélyhelyzetet hirdet ki.” A 40/2020 (III.11) Korm.rendelet 4. §-a szerint „Ez a rendelet a kihirdetése napján 15. órakor lép hatályba.”

A veszélyhelyzet megszüntetéséről szóló 2020. évi LVII. törvény, a veszélyhelyzet megszűnésével összefüggő átmeneti szabályokról és a járványügyi készültségről szóló 2020. évi LVIII. törvény, valamint a Magyarország 2020. évi központi költségvetéséről szóló 2019. évi LXXI. törvény módosításáról szóló 2020. évi LX. törvény hatálybalépéséről szóló 41/2020. (VI. 17.) ME határozat (**ME határozat**) szerint a veszélyhelyzet megszűnésének időpontja 2020. június 18. napján következik be.

### III.3. AZ MNB ÁLLÁSFOGLALÁSA

Az MNB – az EMMI-től a taneszköz fogalma kapcsán kapott szakmai álláspontot alapul véve – az alábbi álláspontot alakította ki.

A számítástechnikai eszközök a digitális munkarendben megvalósuló közoktatás időszakában és akkor minősülnek taneszköznek, ha azok a pedagógiai program végrehajtását szolgáló szemléltetést, valamint a tantermen kívüli, digitális oktatással összefüggésben az iskola és a tanulók közötti kapcsolattartást, a tanulási folyamat támogatását, a tananyag digitális úton történő átadását és ellenőrzését szolgálják.

Előbbiekkkel összefüggésben hangsúlyozandó, hogy a számítástechnikai eszközök kizárólag olyan időszakban minősülhetnek taneszköznek, amikor a közoktatás – a hatáskörrel rendelkező minisztérium által kibocsátott mindenkor hatályos rendelete alapján - digitális munkarend keretében (vagy egyéb elnevezésű, de alapvetően a távoktatás módszerével történő munkarend keretében) valósul meg. A taneszköznek minősülés szempontjából tehát minden esetben szükséges megvizsgálni azt, hogy mely időszakban kerülne a sor a számítástechnikai eszközöknek a nevelési-kezdési, tanévkezdési (beiskolázási) támogatás formájában történő elszámolására. A taneszközként való elszámolás csak a közoktatásban elrendelt digitális munkarend kezdő, - és végdátuma között lehetséges.

A hatáskörrel rendelkező minisztérium által elrendelt digitális munkarend egyaránt megalapozza a fenti ismérveknek megfelelő számítástechnikai eszközök taneszköznek minősülését akkor is, ha a digitális munkarend egy aktuális veszélyhelyzet miatt, kifejezetten a veszélyhelyzet idejére áll fenn; és akkor is, ha a hatáskörrel rendelkező minisztérium által a tanév rendjéről kiadott rendeletben jelölik ki a digitális munkarend időtartamát.

Tisztelettel:

Dr. Kandrács Csaba  
alelnök  
ELEKTRONIKUSAN ALÁÍRT IRAT